

DOCUMENT DE STRATEGIE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE

2015-2019

Avec plus de 8000 étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2014-2015, chiffre en constante progression selon un rythme lui-même croissant, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a proposé la stratégie « SCAPE » suivante :

1- Défi de la quantité :

Le campus universitaire en cours de finalisation est prévu pour accueillir 10 000 étudiants. Ce campus qui a été dimensionné il y a une dizaine d'années de cela sera donc déjà presque saturé dès sa livraison à la rentrée 2015-2016. Il s'ensuit une volonté exprimée dès à présent de solliciter la réalisation d'un second campus de taille comparable qui viendrait s'ajouter rapidement à l'existant et offrir ainsi, avant la fin de la décennie, un cadre plus confortable pour accueillir nos étudiants.

Par ailleurs, afin d'améliorer les conditions d'accueil de nos étudiants habitant loin des campus, un restaurant universitaire et des bus de transport scolaire sont sollicités.

2- Défi de la qualité :

Le défi qualitatif consiste à répondre avec précision aux besoins de croissance de l'économie nationale afin d'assurer un emploi aux diplômés toujours plus nombreux d'une part, et d'autre part des compétences afin que le plus grand nombre d'entre eux soit en mesure de créer des emplois (plutôt que de les occuper eux-mêmes). Cette culture managériale qu'il est déjà prévu d'inculquer à nos élèves ingénieurs doit leur permettre d'être les moteurs de l'économie en reprenant à leur compte les différentes opportunités que les macro-projets de développements (nouvelles routes, voies de chemin de fer, activités portuaires...) ainsi que le prochain développement de l'exploitation des énergies géothermique, éolienne et solaire, vont offrir à la république de Djibouti.

C'est ainsi que l'Université de Djibouti s'oriente de plus en plus vers la création de filières d'excellence accessible sur concours.

Enfin, contexte géopolitique oblige, le bilinguisme, voire le trilinguisme qui doit être renforcé à l'Université de Djibouti, doit devenir la règle d'or dans les filières d'excellence.

Cela prendrait ainsi, sur la période 2015-2019 la forme suivante :

- 1- Soutien à la **Faculté d'Ingénieurs** (fourniture d'équipements) : ouverte en 2013
- 2- Création d'une **Faculté de Commerce** (*Business School*) : prévue en 2015 ou 2016
- 3- Création d'une **Faculté d'Architecture** : prévue en 2015 ou 2016
- 4- Création d'une **pépinière d'entreprise** à l'Université de Djibouti
- 5- Création d'un **Centre Universitaire de l'Enseignement des Langues**

Ces structures, à l'instar de la Faculté d'Ingénieurs actuelle, fonctionneront en partenariat étroits avec des universités étrangères de renom afin d'assurer un encadrement pédagogique de qualité, ainsi que la possibilité de poursuites d'études complémentaires dans ces mêmes universités pour nos plus brillants diplômés (avec une bourse d'étude).

3- Recherche nationale comme moteur de développement :

La recherche appliquée nationale est, depuis de nombreuses années, un moteur de développement économique pour le pays. Deux exemples nous le rappellent, celui des nombreuses études géophysiques qui ont abouti à déterminer précisément les caractéristiques de nos gisements géothermiques et permis ainsi d'intéresser les industriels face à une ressource identifiée, exploitable et rentable. Le cas également de l'énergie éolienne qui a permis de lancer le projet de dessalement d'eau de mer à Doraleh via l'énergie éolienne produite sur le site d'Assal en est un second exemple.

Cependant, si cette recherche produit des résultats de qualité, directement exploitables et sources de richesses, il n'échappera à personne que celle-ci doit être soutenue et financée.

3 projets se détachent ainsi des priorités nationales en matière de recherche appliquée :

- 1- Réalisation d'études de **faisabilité géothermique** (sur d'autres sites) ;
- 2- Evaluation des **ressources en eau** de l'aquifère volcanique régional du **Hanlé** ;
(*Etudier la recharge de l'aquifère et proposer un programme de gestion de la nappe*)
- 3- Recherche **minière** et **pétrolière** (*Identifier et localiser toute trace de ressources*)